

# **Schutz-Konzept der Widar Schule**

## **zum Thema Mobbing**

In unserer Schulordnung, die Teil des Schulvertrages ist, steht als erster Satz: „Unsere Schulgemeinschaft gründet auf der Bereitschaft, einander mit Respekt zu begegnen und Konflikte friedlich auszutragen.“ Und später: „Erpressungen, Einschüchterungen und Mobbing – auch in schwacher Form – sind nicht geduldet.“

Wir folgen im Weiteren dem „No Blame Approach“ – Konzept, das für alle Mitarbeiter:innen der Schule verbindlich ist.

### **Handlungsablauf:**

Von dem Mobbing hat man Kenntnis erhalten – siehe unten (Mobbing-Brille – Tabelle zu Signalen, Handlungen und Informationsquellen)

#### Schritt 1: Gespräch mit der von Mobbing betroffenen Person

- für die Intervention gewinnen / Zustimmung abwarten
- Zuversicht vermitteln → ich möchte und kann dir helfen
- mit betroffener Person werden mögliche Teilnehmer:innen für eine Unterstützer:innen-Gruppe benannt.

#### Schritt 2: Gespräch mit Unterstützer:innen-Gruppe (ohne von Mobbing betroffene Person) ca. 6-8 Pers.

- möglichst sofort im Anschluss an das Gespräch mit von Mobbing betroffener Person einladen durch Briefe oder pers. Ansprache.
- Unterstützer:innen sind Helfer:innen für die Pädagog:innen
- keine Beschuldigungen zulassen
- jede/r sucht sich eine Aufgabe, wie man die betroffene Person im Schulalltag unterstützen kann → wird schriftlich festgehalten

#### Schritt 3: Nachgespräche mit allen Beteiligten

- nach etwa 1-2 Wochen
- erst Mobbing-Betroffene/r alleine
- dann alle anderen einzeln
- was hat geklappt, wie ist die Situation jetzt, hat sich etwas verbessert, verschlechtert?

Sollte sich die Situation nicht verbessert haben wird ein erneuter Termin mit der Unterstützer:innen-Gruppe (Schritt 2 wird wiederholt) gemacht, und die ursprünglich verschriftlichen Aufgaben überdacht bzw. es werden neue ausgedacht. Dann folgt wieder Schritt 3.

## „Mobbing-Brille“

### Mobbing-Signale

- Leistungsabfall
- Vermehrte Fehltag
- Verhaltensveränderungen
  - In-sich-gekehrt, still, .... depressiv
  - Gereizt, angespannt, ... aggressiv
- Will lieber allein arbeiten, nicht in einer Gruppe
- Kommen nicht in die Schule
- Psychosomatische Beschwerden
- Schlafstörungen
- Selbstverletzung
- Steht alleine Pause
- Ist nur mit Schüler:innen anderer Klassen zusammen
- Nähe zu Erwachsenen
- Schutzräume
- Sachen fehlen, Sachen sind kaputt
- Meiden Sportunterricht
- Wollen nicht an Klassenfahrt teilnehmen
- Verteilt Geschenke
- Sich „unsichtbar machen“
- Kommen häufig etwas zu spät in den Unterricht
- Lässt sich von der Schule abholen

### Mobbing-Handlungen

- Bei Gruppenarbeiten ausschließen
- Anrempeln, treten
- „Es war nur ein Versehen, Spaß“
- Aus Chatgruppen rauswerfen
- In Chatgruppen beleidigen
- Gegenstände wegnehmen
- Abwertende Kommentare
- Auslachen
- Interessen niedermachen, ins Lächerliche ziehen
- Bloßstellen
- Freunde ausspannen – isolieren
- Nonverbale Abwertungen: Augen verdrehen, stöhnen, tuscheln, ...
- Lustig machen übers Aussehen, Körper,...
- „Insider-Codes“ verwenden
- Gerüchte verbreiten
- Falsche Beschuldigungen
- Drohungen aussprechen
- Ablehnen zusammenzuarbeiten
- Weigern sich danebenzusetzen oder zu helfen
- Wie Luft behandeln
- Ständig kritisieren
- Ekelanzeigen
- Bleibt immer über

### Informationsquellen

- Eltern
- Geschwister
- Mitschüler:innen
- Eigene Beobachtung
- E-L-S-Gespräche
- Betroffene selbst
- Lehrkräfte
- Erzieher:innen/OGS
- Hausmeister
- Sekretariat
- Mensapersonal
- Streitschlichter:innen
- Kooperationspartner:innen
- Integrationshelfer:innen

- Mobbing findet meist außerhalb des Unterrichtes statt, oder verdeckt während des Unterrichtes
- zielt darauf, einen anderen absichtlich zu erniedrigen, zu demütigen und zu schikanieren
- beinhaltet jede Form von Gewalt: nonverbal, verbal, Sachbeschädigung, digitale Gewalt, Körperverletzung
- richtet sich kontinuierlich gegen eine Person und findet wiederholt und über einen längeren Zeitraum statt
- ist ein Gruppenphänomen
- ist gekennzeichnet durch ein extremes Machtungleichgewicht

- lässt dem/der Betroffenen kaum eine Möglichkeit, sich aus eigener Kraft aus dieser Situation zu befreien

Widar Schule  
Bochum, März 2024